



Quatre mots pour 2023...



A nos parents qui nous aiment et ont fait pour nous le choix d'une belle école...

A nos professeurs et leurs auxiliaires, si dévoués et ô combien patients...

Aux généreux donateurs du Fonds Saint-Dominique, sans qui nous ne pourrions bénéficier d'une telle classe... nous voulons adresser ici et maintenant un petit message, quatre mots vraiment sincères qui viennent du fond du cœur, juste quatre mots : merci et bonne année !

Sophie, Anne, Jean et Raphaël.

Différents mais ensemble !

« Travail pour la semaine prochaine : réaliser un exposé sur un mammifère, un animal avec des poils... »

Difficile pour Sophie de s'adapter à un tel programme ? Ce serait sans compter sur sa passion pour la nature, ses nombreuses connaissances et son lapin Caramel. Le voilà tout trouvé le « mammifère à poils » ! Dès lors, il est possible pour les professeurs d'envisager une participation aux cours de SVT dispensés en classe de 6^e. Sophie rentre chez elle enthousiaste à l'idée de présenter dès le lundi suivant son animal de compagnie aux jeunes filles du collège. Ce sera une réussite. Sans hésiter, avec beaucoup de précisions et de calme, notre

jeune élève de la classe spécialisée Saint-François-de-Fatima présentera Caramel et recevra un accueil enthousiaste des élèves. Autant de motivation affective qui permettra à Sophie de continuer à approfondir ses connaissances et à déployer les talents qui lui sont propres.



Dans ce numéro :

Quatre mots pour 2023 L'inclusion des élèves SFF	1
Du nouveau dans la classe... Le temps de rire et la poésie	4

Inclusion : élèves à part entière !

L'inclusion est au cœur de la pédagogie adoptée par la classe Saint-François-de-Fatima. Située au cœur du collège, entre les 4^e et les 1^{ère}, et partageant la même cour de récréation, la classe tire parti des nombreuses occasions de rencontre avec les élèves ordinaires. Et de temps à autres, elle confie aux professeurs qui le souhaitent, l'un ou l'autre élève, afin de lui permettre d'intégrer une classe de collège. En plus de l'inclusion en sport pour tous les élèves (cf la dernière gazette), cette année, Sophie a rejoint les cours de SVT et d'anglais. Raphaël et Jean vont également intégrer les cours de madame Quazza. Pour eux, le but recherché n'est pas d'apprendre la langue de Shakespeare, hormis quelques rudiments, mais surtout d'observer et de s'imprégner des codes comportementaux au collège. Pas de grandes embrassades, mais une franche poignée de main ; on reste en silence quand le professeur entre en classe, on se tient bien assis sur sa chaise, on lève la main pour parler,...

Ces expériences d'adaptation au milieu ordinaire se révèlent

très fructueuses et sont l'un des piliers sur lesquels repose le développement harmonieux de nos élèves. Chaque année, ils sont vite adoptés par leurs camarades. Et nombreux sont ceux qui se portent volontaires pour les aider et guider quand ils rencontrent des difficultés !

Élèves et professeur de 6^e en parlent :

« *J'aime beaucoup avoir Sophie en classe car je me sens plus grande. Nous l'aidons pour tout, elle nous fait bien rire et est très forte en bio ! Elle m'encourage car elle dit toujours des phrases encourageantes !* » (Maylis)

« *Je suis contente que Sophie vienne en SVT avec nous car elle nous apporte de l'humour, des connaissances, et elle a toujours le sourire. Nous pouvons aussi l'aider. Cela nous donne des responsabilités.* » (Sixtine)

C'est la troisième année que je reçois un élève de la classe Saint-François-de-Fatima en SVT, et c'est toujours un vrai bonheur. Ces élèves sont de vrais rayons de soleil ; ils sont très motivés et volontaires pour faire comme les autres, et avec

le sourire ! Ils sont d'ailleurs souvent très cultivés et connaisseurs en ce qui concerne la Biologie !

Etant moi-même AVS dans la classe SFF et professeur de SVT, je suis témoin de la relation que

les élèves de 6^e construisent avec ceux de la classe spécialisée. Cela me permet de mieux connaître mes élèves ordinaires, de voir qui ils sont vraiment quand ils sont confrontés à la différence. C'est une leçon de vie quand mes élèves se présentent pour aider Sophie, quand elles sont attentives et réagissent à ses propos ou encore quand elles sont tristes et déçues que Sophie ne puisse pas se joindre à nous en cours. Je rends vraiment grâce à Dieu pour la présence de ces élèves dans notre établissement.

Madame Quazza, vous êtes professeur d'anglais. Depuis combien de temps accueillez-vous des élèves de la classe SFF en inclusion ?

« C'est la quatrième année que nous tissons des liens entre mes élèves et ceux de SFF. Grâce à cela, ils deviennent aussi un peu mes élèves, pour mon plus grand bonheur. Ben et Benoist (ndlr : ils sont dans un autre établissement désormais ayant

« **Nombreux sont ceux qui se portent volontaires pour les aider et guider quand ils rencontrent des difficultés.** »





Séance de ping-pong :
Anne au service !

ler passer un moment de jeu et deviennent très attachés à leurs filleuls. Ce sont eux également qui doivent veiller sur les élèves de la classe SFF pendant la messe des lycéens, qu'ils servent à l'autel, qu'ils chantent à La Tribune ou qu'ils soient sur les bancs. Portant le même uniforme et assise au milieu des lycées, la classe SFF est avec les « grands » !

Que vous apporte la présence de ces élèves dans votre vie personnelle et professionnelle ?

Le handicap a toujours été assez présent dans ma vie. Une de mes tantes était handicapée et cela m'a aidé à porter un regard bienveillant et surtout sans appréhension. On a parfois tellement peur d'être maladroit ou blessant qu'on n'ose pas s'approcher de personnes différentes. Étant jeune, je faisais du baby-sitting pour deux familles qui avaient des petites filles autistes.

Mais à Saint-Do, le Bon Dieu nous a comblés en nous donnant ces « petits » qui aident mes « petits » élèves à devenir grands et qui nous aident à redevenir « petits » nous-mêmes et à nous émerveiller de tout.

Je dois avouer que parfois c'est un peu la course pour trouver des activités différentes chaque semaine mais quelle joie à chaque fois de les voir pousser la porte de l'une de mes classes !

atteint la limite d'âge à Saint-Dominique) ont ouvert le bal. Jean et Raphaël sont maintenant des habitués et viennent parfois même sans leurs accompagnateurs.

Ces élèves sont merveilleux et quand ils arrivent dans la classe, ils apportent leurs sourires communicatifs ; on les sent tellement fiers et heureux de se joindre à leurs camarades de récréation. En début de cours, les élèves de SFF s'installent, font la prière avec nous puis se mettent au travail avec une application exemplaire. J'adapte mon cours en fonction d'eux aussi, en privilégiant notamment les cours de civilisa-

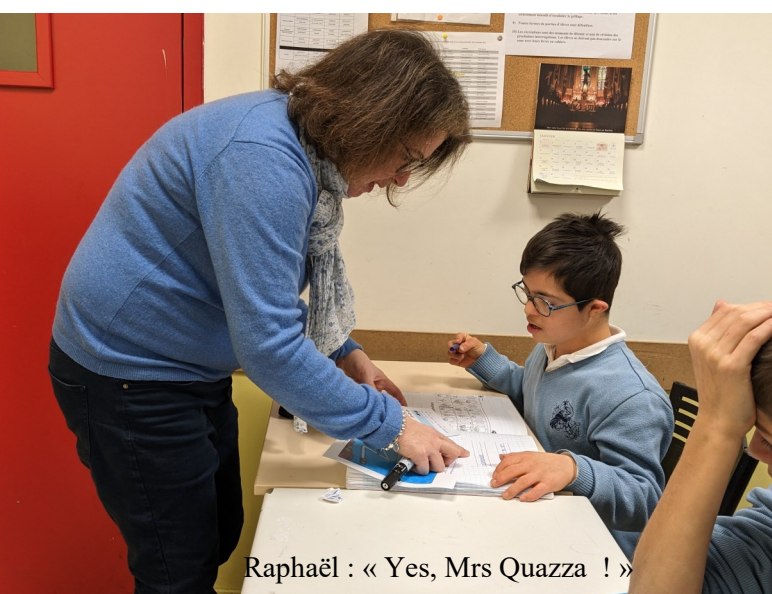
tion qui les intéressent. Par ailleurs, je leur prépare des travaux adaptés (jeux de logique, coloriages) mais aussi des devoirs plus avancés dans la mesure de leur moyens (lecture de mots en anglais).

Mon objectif est que ces élèves ne se sentent pas différents des autres élèves. Quand je vois que mes élèves se battent tous pour devenir leur parrain du trimestre, je peux me réjouir : l'objectif est atteint !

Qu'apportent ces inclusions pour vos élèves ?

Nous avons aussi établi un parrainage depuis 3 ans avec ma classe de lycéens de 2^{de} garçons.

Chaque élève de la classe SFF a un parrain en 2^{de} G et son parrain vient dans la classe SFF ½ heure par semaine pour aller jouer avec son filleul ou l'aider à travailler. Mes grands de 2^{de} G sont ravis d'al-



Raphaël : « Yes, Mrs Quazza ! »

Texte et propos recueillis
par Cécile Répérant



Du nouveau dans la classe...

Un départ...

Après de belles années passées dans la classe Saint-François de Fatima, Benoist Heyser a rejoint Ben et Ombeline à la Ruche, à Versailles. Sa maman donnait des cours de piano aux virtuoses de Fatima...

Nous l'avons déjà retrouvé à l'occasion du marché de Noël et de la table ouverte du mardi.

Bonne route Benoist, nous ne t'oublions pas !

... une arrivée.



Nous sommes heureux d'accueillir Isabelle Cary, en remplacement de Valérie Lobel, comme AVS. Elle connaît bien l'école pour y avoir scolarisé plusieurs enfants. Depuis septembre, elle met sa passion, le bricolage, au service de la classe tous les vendredis.

CLASSE SAINT FRANÇOIS DE FATIMA

Groupe scolaire Saint Dominique

18 avenue Charles De Gaulle
78230 LE PECQ

bhx.francoisdefatima@ecole-saintdominique.org

Le temps de rire...

« La biiiiiiii...che
braaaaaaaaaame au clair
de luuuune. »

Benoist est concentré sur la récitation du poème de l'automne. Il y met tout son cœur. Oui, vraiment, par la bouche de Benoist cette histoire de pauvre biche qui a perdu son petit, en vient à émouvoir toute la classe. Avec attention, elle suit l'évolution du drame qui s'opère sous ses yeux et, tout à coup, le faon, dans la nuit brune, a « *disparuche* » ! Retour sur terre, éclat de rire général. Ouf, la langue qui fourche, le faon qui *disparaiche*. Il ne manque que les chaussettes de l'archiduchesse !

Tout va bien, ce n'est qu'un poème !

Poésie

LA BICHE

La biche brame au clair de lune
Et pleure à se fondre les yeux :
Son petit faon délicieux
A disparu dans la nuit brune.

Mais aucune réponse, aucune,
À ses longs appels anxieux !
Et le cou tendu vers les cieux,
Folle d'amour et de rancune,
La biche brame au clair de lune.
Maurice Rollinat

Retrouvez toutes
les gazettes
sur le site

www.1classe-1avenir.com

